

PROGRAMACIÓ DEL DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

**INFORMÀTICA:
(Optativa 4t d'ESO)**

IES ALGARB
Sant Jordi
Curs acadèmic 2010/2011

Actualitzada per Rafel Serra, Dept de Tecnologia

ÍNDEX

- 00.- INTRODUCCIÓ.
- 01.- OBJECTIUS GENERALS D'ÀREA.
- 02.- CONTINGUTS.
- 03.- METODOLOGIA.
- 04.- AVALUACIÓ.
- 05.- CRITERIS D'AVALUACIÓ I MÍNIMS EXIGIBLES
- 06.- RECUPERACIÓ.
- 07.- MATERIALS I RECURSOS DIDÀCTICS.
- 08.- TEMES TRANSVERSALS.
- 09.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRA-ESCOLARS.
- 10.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS.
- 11.- INTERRELACIO DEPARTAMENTAL.

0.- INTRODUCCIÓ.

La matèria és optativa de quart d'ESO, està enfocada cap al caràcter complementari que té aquesta disciplina i també cap als fonaments propis de la computació. Així, el plantejament de la matèria es concentra en la introducció i desenvolupament de les **aplicacions informàtiques** més exteses com a suport a l'educació de l'alumnat, amb la finalitat de subministrar-los una eina útil i de gran difusió en l'actualitat, i també en els fonaments de l'arquitectura d'ordinadors i xarxes locals i d'àrea ampla.

A l'hora d'establir la programació s'ha de tenir en compte la diversitat de coneixements previs dels alumnes en aquest camp. Els alumnes d'aquest tram d'edat solen mostrar un interès especial per la matèria, la majoria tenen experiència prèvia amb ordinadors, i n'hi ha pocs que l'hagin utilitzat només esporàdicament o mai. Aquest fet obliga a plantejar els continguts d'una manera que es presti atenció a aquesta disparitat de coneixements previs.

1.- OBJECTIUS GENERALS D'ÀREA.

Els objectius de l'assignatura giren en torn a la transmissió de les possibilitats i procediments propis dels mitjans informàtics, utilitzant els estudis d'altres àrees com a fonament per a l'aplicació. D'entre els objectius generals d'etapa, els que queden assumits són:

- 1) **Comprendre i produir missatges orals i escrits** amb propietat, autonomia i creativitat en castellà i català i almenys en una llengua estrangera, utilitzant-los per comunicar-se i organitzar els propis pensaments, i reflexionar sobre els processos implicats en l'ús del llenguatge.
- 2) **Interpretar i produir** amb propietat, autonomia i creativitat **missatges** que utilitzin **codis artístics, científics i tècnics**, amb la finalitat d'enriquir les seves possibilitats de comunicació i reflexionar sobre els processos implicats en el seu ús.
- 3) **Obtenir i seleccionar informació** utilitzant les fonts en les que habitualment es troba disponible, tractar-la de forma autònoma i crítica, amb una finalitat prèviament establerta i transmetre-la als altres de manera organitzada i intel·ligible.
- 4) Elaborar estratègies d'**identificació i resolució de problemes** en els diversos camps del coneixement i l'experiència, mitjançant procediments intuïtius i de raonament lògic, contrastant-les i reflexionant sobre el procés seguit.
- 5) **Conèixer** i valorar el **desenvolupament científic i tecnològic**, les seves aplicacions i incidència en el seu medi físic i social.

Analitzant el objectius més directes de l'assignatura i agrupant-los d'acord amb els objectius generals de l'etapa definits en el centre, queden:

1. Comprensió i expressió oral i escrita, artística i tècnica

- Utilitzar els recursos informàtics per expressar-se per escrit i gràficament, així com oralment i visual de manera integrada.
- Explorar les diferents oportunitats bàsiques de comunicació que ofereix la informàtica també en el camp artístic i tècnic.
- Manejar les informacions que subministren els programes d'informàtica per al propi ús i resolució de problemes.

2. Obtenir, seleccionar i utilitzar les diferents fonts d'informació

- Conèixer i utilitzar les eines complementàries de suport de les tasques informàtiques.
- Habituar-se a l'ús dels materials digitals com a font d'informació i consulta.
- Valorar les possibilitats informatives de la interconnexió dels ordinadors mitjançant la xarxa Internet, així com el risc de transmissió d'informació incorrecta, incompleta, o mal interpretada.

3. Actitud.

- Valorar la utilitat dels mitjans informàtics adequadament utilitzats, a la vegada que les seves limitacions, i entendre el paper fonamental i indispensable de l'home en qualsevol procés informàtic.
- Respectar les normes d'ús d'uns recursos d'utilització col·lectiva i de valor material elevat.
- Desenvolupar sentiments de satisfacció per haver aconseguit manejar les diferents tècniques que

ofereixen els sistemes informàtics.

4. Participació.

- Aprendre a respectar els companys i a col·laborar en l'assoliment d'un resultat comú.
- Contemplar possibilitats de col·laboració amb persones molt allunyades físicament gràcies a les xarxes informàtiques.

5. Hàbits de treball

- Assumir la importància de la puntualitat i l'aportació personal en el treball en grup.
- Entendre la conveniència d'aprofitar el temps de que es disposa per poder enllestir el treballs començats.

Els **objectius mínims** exigibles en l'assignatura són:

- Entendre **què és i com funciona** un ordinador, una xarxa local i les xarxes de telecomunicacions
- Avançar en el **coneixement** de les prestacions disponibles en el **programari utilitzat**
- Desenvolupar les tasques programades amb **interès** i dedicació.
- Respectar les limitacions i característiques dels **companys**.
- Assumir les normes d'**ús col·lectiu** de l'aula d'informàtica, així com les referents a puntualitat i ordre del lloc de treball.

2.- CONTINGUTS.

Els continguts que es volen desenvolupar al llarg del curs estan organitzats al voltant del coneixement de les possibilitats i procediments d'ús de programes aplicatius de caràcter general. Concretament s'utilitzaran, a més de l'entorn operatiu corresponent, paquets integrats de **processador de textos, full de càlcul i base de dades**, juntament amb programes d'**edició gràfica, presentacions, navegadors d'Internet, reproducció de medis audiovisuals digitals i, en edició de pàgines WEB** com objectiu final, ja que és un "document" que agrupa la pràctica totalitat de formats informàtics (textos, gràfics, imatges, sons, etc.) i la seva gran popularitat actual el fa molt atractiu per a l'alumnat.

Els continguts referents a cada programa s'organitzen en diferents nivells d'aprofundiment, de manera que els alumnes vagin avançant d'un nivell a l'altre amb el seu ritme.

En referència a les actituds, l'actitud bàsica a desenvolupar en tots els nivells és la de valorar la capacitat de la informàtica per facilitar el treball així com l'interès per conèixer i aplicar correctament les tècniques i procediments adquirits en cada nivell. La resta de continguts, estructurats per nivells, són:

ESTRUCTURA DELS ORDINADORS:

- a) **CONCEPTES:** Parts bàsiques d'un ordinador. Perifèrics dels ordinadors: utilitats i característiques. Hardware - Software: parts bàsiques. Sistemes d'emmagatzement: unitats de mesura: bit i Byte i el seus múltiples. Sistemes de representació d'informació dels ordinadors: lletres, nombres i imatges.
- b) **PROCEDIMENTS:** Explicacions teòriques, desmuntatge d'equips, utilització de l'ordinador, reconeixement i ús dels perifèrics disponibles: impressora, escanner, modem, disquetes, lectors de CD-ROM, ratolins, targetes de só.
- c) **ACTITUDS:** Valoració de la complexitat de l'estructura dels ordinadors i dels complements imprescindibles, i respecte pels materials instal·lats.

XARXES LOCALS:

- a) **CONCEPTES:** Components físics d'una LAN, components lògics, serveis, tipologies, casuística
- b) **PROCEDIMENTS:** Utilització dels serveis bàsics de la LAN
- c) **ACTITUDS:** Valoració de la complexitat d'una instal·lació informàtica.

XARXES d'ÀREA AMPLA I TELECOMUNICACIONS:

- a) **CONCEPTES:** Components físics d'una WAN, components lògics, serveis, tipologies, casuística
- b) **PROCEDIMENTS:** Utilització dels serveis bàsics de la WAN, Internet
- c) **ACTITUDS:** Valoració de la complexitat de les telecomunicacions, i de les seves prestacions i possibilitats.

Entorn Operatiu: WINDOWS XP

NIVELL 0

- a) CONCEPTES: Funció d'un Sistema Operatiu. Parts bàsiques dels entorns Windows: Escriptori, punter, barres, botons, icones, accessos directes, finestres. Moviments bàsics del ratolí. Combinacions de tecles. Possibilitats de les finestres: moviment, canvis de grandària, superposició, etc.
- b) PROCEDIMENTS: Utilització del ratolí. Inici de programes. Manipulació de finestres.
- c) ACTITUDS: Valorar la comoditat i utilitat de l'ús del ratolí i maneig de finestres.

NIVELL 1

- a) CONCEPTES: Accessoris i complements de Windows: Ajuda, eines de supervisió de l'ordinador, maneig dels perifèrics de l'ordinador.
- b) PROCEDIMENTS: Veure els accessoris disponibles. Trobar les característiques de l'ordinador. Utilitzar l'ajuda per resoldre dubtes i problemes.
- c) ACTITUDS: Comprovar la integritat, eficiència i rendiment d'un equip PC amb SO comercial comú.

NIVELL 2

- a) CONCEPTES: Organització de la informació: arxius, carpetes, unitats.
- b) PROCEDIMENTS: Utilització dels diferents nivells organitzatius. Manipulació i administració de carpetes, arxius, unitats, etc.
- c) ACTITUDS: Valorar i aplicar l'organització jeràrquica i estructurada per disposar d'informació fàcilment accessible. Altres SO.

Processador de Textos: WORD**Nivell 0**

- a) CONCEPTES: Arxius i documents. Introducció d'informació. Funcions bàsiques. Emmagatzement d'Informació
- b) PROCEDIMENTS: Obrir un arxiu nou. Prova del teclat: escriure lletres i nombres. esborrar. Guardar o arxivar amb un nom. Recuperar un arxiu.
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 1

- a) CONCEPTES: Aspectes dinàmics de la informació.
- b) PROCEDIMENTS: Introducció de text, modes d'edició. Impressió. Canvi de tipus i escalat de lletra. Canvi d'alineació
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 2

- a) CONCEPTES: Característiques de les presentacions: Formats.
- b) PROCEDIMENTS: Sagnats. Canvis de pàgina. Columnes Efectes especials: Títols, ombrejats, numeració, peus i caps de pàgina. Incorporar altres elements: taules, gràfics, imatges.
- c) ACTITUDS: Gust per les presentacions completes i correctes.

Nivell 3

- a) CONCEPTES: Tasques rutinàries. Automatització de tasques.
- b) PROCEDIMENTS: Auto-correcció. Buscar i substituir text. Modificar el format de pàgina. Modificar paràgrafs: ressaltar, copiar, tallar, Desfer errors
- c) ACTITUDS: Valorar la facilitat de modificar la informació i arreglar errors, així com l'avantatge dels mitjans informàtics en tasques rutinàries.

Nivell 4

- a) CONCEPTES: Organització de la informació amb gran extensió. Estructures bàsiques: Indexos.
- b) PROCEDIMENTS: Senyals i marcadors. Indexació automàtica. Finestres partides. Formats d'arxivat: importació-exportació. Vincular i incrustar elements. Fer plantilles. Macros d'ordres.
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Full de càlcul: EXCEL**Nivell 0**

- a) CONCEPTES: Concepte de cel·la, rang. Estructura de la fulla de càlcul: files i columnes.
- b) PROCEDIMENTS: Introduir ròtuls, valors numèrics, fórmules i funcions. Gravar amb un nom. Recuperar l'arxiu.
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 1

- a) CONCEPTES: Consideracions sobre: ròtuls, valors, fórmules, Multiplicitat de fulles.
- b) PROCEDIMENTS: Fórmules amb funcions. Utilitzar vàries fulles.

- c) ACTITUDS: Conèixer la utilitat de les fulles de càlcul per realitzar càlculs repetitius o predefinits.

Nivell 2

- a) CONCEPTES: Representació gràfica de la informació numèrica.
 b) PROCEDIMENTS: Utilització de gràfics: tipus diferents, series representades.
 c) ACTITUDS: Valorar la facilitat d'anàlisi de la informació numèrica resumida gràficament.

Nivell 3

- a) CONCEPTES: Conceptes i complements de gràfics: llegendes, escales, series, etc.
 Formats a fulles de càlcul.
 b) PROCEDIMENTS: Gràfics: Nom, eixos i escales, etiquetes, llegendes, tipus de lletra, complements (línies d'unió). Format de cel·la: ample-alt. Alineació dins cel·les. Ocultament de zeros. Protecció de cel·les. Immobilitzar títols.
 c) ACTITUDS: Les generals esmentades.

Nivell 4

- a) CONCEPTES: Adreçament absolut i relatiu.
 b) PROCEDIMENTS: Copiar i moure informació: influència de referències absolutes i relatives. Inserir files i columnes. Fórmules de rang: sumatoris, introduir series.
 c) ACTITUDS: Valorar la comprensibilitat de la informació gràfica en front a la numèrica.

Nivell 5

- a) CONCEPTES: Visualització i impressió d'informació numèrica.
 b) PROCEDIMENTS: Format: ocultar files i columnes. Posar voreres. Salts de pàgina, capçaleres i peus. Ordenar continguts. Noms de rang. dates i hores.
 c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Sistemes de Gestió de Bases de Dades (SGBDD): ACCESS

Nivell 0

- a) CONCEPTES: Definició i utilitat de les bases de dades. Concepte de registre i camp.
 b) PROCEDIMENTS: Introduir informació en bases de càlcul pre-dissenyades. Canvi de la informació emmagatzemada
 c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 1

- a) CONCEPTES: Tipus de presentació i formes d'introducció de dades. Formats de presentació d'informació.
 b) PROCEDIMENTS: Presentació de la informació en diferents visualitzacions: Formulari, llista, etc.
 c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 2

- a) CONCEPTES: Ordenació i extracció d'informació. Subgrups d'Informació. Concepte de consulta, informe, etc.
 b) PROCEDIMENTS: Obtenció de llistes ordenades de registres segons diferents camps. Realització de consultes utilitzant criteris simples de selecció i comparació (igualtats, desigualtats, ordenaments, interval de valors admesos, negacions).
 c) ACTITUDS: Valorar la flexibilitat de les bases de dades en l'ús de grans quantitats d'informació d'estructura definida.

Nivell 3

- a) CONCEPTES: Llistats d'informació: Informes.
 b) PROCEDIMENTS: Informes: crear informes diferents d'una base de dades, mostrant diferent informació. Imprimir informes, Enviar-los a un altre programa. Millores en les presentacions de pàgines: peus i encapçalats, numeració. canvis de pàgina, marges, ...
 c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 4

- a) CONCEPTES: Disseny de bases de dades: projecció de la informació necessària.
 b) PROCEDIMENTS: Creació de noves bases de dades: planificació i confecció de la plantilla d'entrada. Diferents tipus d'entrades: valors numèrics o caràcters, dates, dibuixos i imatges, etc. Inclusió d'etiquetes i textos explicatius en un formulari.
 c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 5

- a) CONCEPTES: Possibilitats d'utilització i manipulació automatitzada de la informació: fórmules, condicions, macros... Opcions avançades de presentació en pantalla i impressa.

b) PROCEDIMENTS: Introducció de fórmules i funcions. Introducció d'informació variant en una sèrie de registres. Format de les presentacions: mostrar línies, ocultar registres o camps. Canvis de tipus de lletra, alineació, presentacions numèriques, etc. Zones protegides. Format en els informes: afegir línies en blanc, marges i tamany de la pàgina. ample de files i columnes, títols, etiquetes, encapçalats, canvis de pàgina. Importació- exportació de diferents formats de base de dades.

c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Tractament de gràfics: PHOTOSHOP/GIMP [Mòdul opcional]

Nivell 0

a) CONCEPTES: Concepte de pixel. Primer pla i fons.

b) PROCEDIMENTS: Utilització d'eines bàsiques de dibuix: traçador, pinzell, omplerta, difusor (aerògraf). Figures geomètriques predefinides.

c) ACTITUDS: Comprendre la utilitat dels ordinadors per més coses que escriure i jugar.

Nivell 1

a) CONCEPTES: Edició gràfica bàsica: retall i còpia. Formats d'imatge: bmp (2, 8, 16 o 24 bits), jpeg, gif etc.

b) PROCEDIMENTS: Realització de muntatges procedents de diversos dibuixos. Utilització de rectangle de tall i polígon de retall. Comparació de la qualitat d'imatge i de l'espai d'emmagatzement necessari dels diferents formats gràfics.

c) ACTITUDS: Concienciació de la diferencia d'aprofitament entre diferents formats en front d'un mateix resultat i de la diversitat de solucions a una mateixa necessitat.

Nivell 2

a) CONCEPTES: Biblioteques gràfiques. Composició d'imatges (II).

b) PROCEDIMENTS: Dibuixos de biblioteques. Inserció i importació. Figures opaques i transparents, moviments del dibuix: girs i rotacions, simetries, escales: Augment i reduccions. Creació de colors personalitzats. Combinació d'imatges reals: escanejades, etc.

c) ACTITUDS: Les comentades amb caràcter general.

Nivell 3

a) CONCEPTES: Edició d'imatges: fusió, contrast, extracció, etc.

b) PROCEDIMENTS: Tècniques d'edició sofisticades: difusió o resalt de contorns, resolució: augment o reducció. Fotocomposició

c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Comunicacions entre ordinadors: Internet Nivell Usuari.

Nivell 0

a) CONCEPTES: Concepte de Xarxa d'ordinadors. Característiques de les comunicacions: instruments: modem, port, cables o xarxa telefònica. Servidor-client.

b) PROCEDIMENTS: Utilització d'informació i recursos d'altres ordinadors.

c) ACTITUDS: Apreciar els avantatges econòmics, pràctics, de relació, etc., de tenir els ordinadors interconnectats.

Nivell 1

a) CONCEPTES: Internet. Navegador. Serveis: WWW, e-mail, news, chat, etc. Organització de la Informació: Indexos. Buscadors: sobre directori o per criteris.

b) PROCEDIMENTS: Utilitzar Internet o Intranets per accedir a informacions llunyanes o molt específiques. Manejar buscadors per extraure informació concreta.

c) ACTITUDS: Admirar-se de les possibilitats de la comunicació mundial interactiva i prendre postures crítiques en front a la validesa de la informació existent. Valorar la utilitat del coneixement d'idiomes.

Nivell 2

a) CONCEPTES: Criteris de busca. Classificació de la informació.

b) PROCEDIMENTS: Buscadors: definició d les condicions de cerca. Restricció dels continguts. Tipus d'informació transmissible.

c) ACTITUDS: Conscienciar-se de la necessitat d'organitzar correctament la informació en front de la impressionant quantitat disponible i de disposar de sistemes informàtics ben definits i correctament utilitzats pels usuaris per treure un profit adequat de "la xarxa".

Estructura de les pàgines WEB. Vincles; Hipertext. Creació de pàgines WEB

Nivell 0

- a) CONCEPTES: Vincles, presentacions, incrustacions.
- b) PROCEDIMENTS: Transformació d'un document estàndard en una pàgina WEB. Afegir elements propis: "marquesines", hiper-vincles, etc.
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

Nivell 1

- a) CONCEPTES: Formats de presentació i emmagatzement d'informació.
- b) PROCEDIMENTS: Elaboració i edició d'efectes més sofisticats: sons, imatges, animacions, etc.
- c) ACTITUDS: Les generals comentades.

3.- METODOLOGIA.

El sistema proposat per a aquesta assignatura durant aquest curs consisteix en la realització per part dels alumnes de una sèrie de tasques o petits treballs amb els que aniran desenvolupant els procediments i continguts conceptuals i actitudinals programats. Tots aquests treballs els realitzaran amb els ordinadors de l'aula d'informàtica, de manera individual o reunits en parelles. Cada alumne disposa d'una clau d'accés personal al sistema, que li atorga accés privat amb permís d'escriptura a una carpeta de xarxa. Com alumne d'informàtica, a més, té accés de lectura a una altra carpeta on hi troba una bateria d'exercicis i instruccions. Les explicacions "magistrals" es restringeixen als continguts teòrics de l'assignatura, però no superen en pes als pràctics. Durant les sessions pràctiques de vegades es fan explicacions a petits grups sobre alguns continguts conceptuals o procedimentals, amb la intenció d'estimular en l'autoaprenentatge. També s'ofereix a l'alumne la possibilitat de consultar manuals on-line dels diferents entorns estudiats

La part més conceptual de la matèria es desenvoluparà amb explicacions al grup, que es complementaran amb sessions de recerca i ampliació a pàgines web.

Els grups de referència i el de diversificació reben en principi el mateix tractament.

4.- AVALUACIÓ.**Criteris d'avaluació:**

L'avaluació de l'aprofitament del curs consisteix en comprovar l'avançament en la "capacitat informàtica" de cada alumne, en funció del seu nivell de partida i dels diferents graus o nivells establerts en la programació. Es pretén que cada alumne avanci de forma reconeixible en cada un dels temes que decideixi estudiar. Des d'enguany, a més, es marca com **obligatòria** la implicació en al menys tres aspectes, un per cada trimestre: coneixement i maneig de l'entorn operatiu (1er) , maneig del full de càlcul (2on) i maneig bàsic d'un gestor de base de dades (3er). Es consideren més opcionals temes com l'edició digital d'imatges, la confecció de pàgines WEB, les presentacions digitals i el tractament multimèdia.

Metodologia:

El sistema d'avaluació de l'assignatura es fonamenta en els següents mètodes:

- **Correcció i valoració dels treballs i tasques que van desenvolupant en l'assignatura.**
- **Realització i valoració d'exercicis individuals, amb l'ordinador o sense**, on han de demostrar el grau d'assoliment de les diferents activitats realitzades.
- **Realització d'una prova escrita individual per trimestre**, fent referència a cada un dels continguts teòrics explicats: arquitectura, LANs i WANs
- **Valoració diària de l'actitud i el treball de l'alumne, concretat fonamentalment en els següents punts:**
 - Puntualitat.
 - Constància en el treball.
 - Respecte cap els companys i els materials.
 - Neteja i ordre del lloc de treball.
 - Interès en el perfeccionament de les tècniques i en l'aprofundiment personal.

5.- CRITERIS D'AVAUACIÓ I MÍNIMS EXIGIBLES

A cada trimestre hi ha un bloc de coneixements exigut, tal com es detalla al punt anterior, i la resta dels continguts es treballen de forma individual. A alguns alumens se'ls incentiva a desenvolupar activitats concretes, i a altres se'ls permet que aprofundeixin en altres si aquest és el seu interès i a més demostren un progrés apreciable en el domini de l'entorn que decideixen estudiar. No hi ha un equivalent a "proves escrites col·lectives". S'avaluen de forma individual els continguts obligatoris en sessions pràctiques de part de la durada d'una classe (20 minuts màxim), i la valoració fqualitativa dels treballs realitzats que es troben a la carpeta individual de l'alumne.

Distribució de proves i percentatge de pes en la nota trimestral:

	1er trimestre	2on trimestre	3er trimestre	Recuperacions
Continguts obligatoris	<ul style="list-style-type: none"> - Objectiu mínim: Operatòria Informàtica, amb identificació de components i mesura de magnituds en el sistema - Objectiu mínim: Procés de textos bàsic - Procés de textos avançat. - Objectiu mínim: Full de Càlcul, amb domini de funcions - Full de càlcul avançat <p style="text-align: center;">40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita individual: Arquitectura de l'ordinador <p style="text-align: center;">40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Objectiu mínim: Bases de Dades, creació i manteniment de BBDD monotaula - BBDD Multitaula <p style="text-align: center;">40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita individual: Xarxes locals <p style="text-align: center;">40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> [- Objectiu mínim: Edició d'imatges - Presentacions] - Objectiu mínim: Edició de pàgines web - Edició d'audiovisuals <p style="text-align: center;">40%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova escrita individual: Xarxes d'àrea ampla i telecomunicacions <p style="text-align: center;">40%</p>	<p>De cada contingut trimestral, es faran proves de recuperació individual dins el mateix trimestre fins que no es superin.</p> <p>En cas de no superar-se mitjançant aquest mètode, es deixen per al trimestre següent.</p>
Continguts opcionals (es poden sequenciar de qualsevol altra manera)	<ul style="list-style-type: none"> - Treballs individuals a demanda del professor 	<ul style="list-style-type: none"> - Funcions avançades d'usuari internet - Treballs individuals a demanda del professor 	<ul style="list-style-type: none"> - Edició d'àudio - Treballs individuals a demanda del professor 	

XXX El 20% de la nota restant de cada trimestre es valora sobre els aspectes d'ordre i seguiment de pautes indicades per a l'assignatura: complimentació puntual de l'agenda de treball diari, organització dels arxius de treball a la carpeta personal.

XXX Els "Treballs a demanda del professor" són sobretot treballs de documentació de continguts que després es copien a la carpeta de recursos compartida pels altres alumnes. Es demanen com a contraprestació als alumnes que, aprofundint molt un tema, deixen altres de banda. La intenció és que consolidin a fons el que han après. Complementen la nota de cada trimestre

La nota final és la mitja dels tres trimestres, calculada a final de curs, una vegada fetes les recuperacions dels dos primers.

6.- RECUPERACIÓ.

Cada trimestre es fa una prova escrita dels continguts pendents del mateix trimestre i dels trimestres anteriors, i per a poder realitzar-la els alumnes han de presentar un treball, redactat en processador de textos, sobre els continguts que han de recuperar. La no presentació d'aquest treball impedeix la recuperació dins el trimestre, i es remet a l'alumne a l'examen de recuperació de final de curs o de setembre.

La recuperació extraordinària de setembre és una prova pràctica en un o més d'un dels tres àmbits obligatoris. Té la forma d'un document escrit amb instruccions per a realitzar un o més activitats pràctiques en presència del professor.

Les activitats de recuperació previstes per a aquells alumnes que no han superat l'assignatura pels procediments ordinaris, però que tot i així han promocionat a cursos superiors no té necessitat legal ja que al final del curs, els alumnes que el superin obtenen el títol de graduat en ESO sense cap vincle que depengui de les assignatures no superades.

7.- MATERIAL I RECURSOS DIDÀCTICS.

Com a recurs principal es compta, obviament, amb l'aula d'informàtica i els seus recursos propis: Ordinadors multimedia, escaner, connexió ADSL del centre, i programari instal·lat. Els alumnes no tenen llibre de text, però dins les classes es poden utilitzar revistes, catàlegs i altres publicacions i fotocòpies que es facilitaran als alumnes.

8.- TEMES TRANSVERSALS.

Els temes transversals que estaran presents al llarg d'aquest curs són:

Educació del consumidor. Donant als alumnes eines per a comprovar d'una manera ràpida i precisa la informació subministrada pels fabricants i venedors, i poder valorar d'una manera més global les característiques dels diferents productes.

Educació per a l'igualtat d'oportunitats entre els sexes. Promovent la integració completa de les alumnes en tot tipus de tasques.

9.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRA-ESCOLARS.

No se'n preveu cap.

10.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ADAPTACIONS CURRICULARS

La inherent i gran diversitat prevista entre l'alumnat matriculat en l'assignatura, fonamentalment en el que es refereix a coneixements previs, ja ha quedat plantejada en el punt referent a la metodologia, donat que l'estructura planificada per al curs, tant a nivell de continguts com a la metodologia mateixa, està enfocada específicament a cobrir aquest aspecte. Es considera que el sistema plantejat pot respondre acceptablement a la diversitat esperada.

11.- INTERRELACIÓ DEPARTAMENTAL.

S'utilitzen materials de l'assignatura d'ètica per a elaborar alguns dels treballs proposats (Web-Quest sobre ONGs, "Codi de la Tolerància" per elaborar una presentació Power Point), i audiovisuals en anglès per a tractar al captura de frames i introduir l'ús de diccionaris on-line. També s'ha donat en altres anys, fins i tot s'ha incentivat la possibilitat de realitzar a l'aula d'informàtica treballs d'altres matèries en suport informàtic, sempre que respectin el tipus d'activitats que es desenvolupen en la nostra matèria.